

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ed. Religiosa	Héctor Fabio Buitrago Arias <a href="mailto:hector.buitrago@envigado.edu.co">hector.buitrago@envigado.edu.co</a>		11-1 a 11-5	Durante las clases en la semana 9 y 10	1
<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>		<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>ANALISIS CRITICO DE RELIDAD</p> <p>Dimensión social del ser humano.</p> <p>Dimensión ética de los modelos de sociedad y de los sistemas económicos y políticos.</p> <p>Problemas que aquejan a las sociedad colombiana y al mundo.</p>			
Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación		
Manifiesta inconformidad y rechazo ante las situaciones de desventaja, que viven personas de su región o del país y hace uso de los mecanismos democráticos para la superación de la discriminación y el respeto a la diversidad.	Ingresar a la plataforma Moodle y realizar las fases de la secuencia didáctica que no haya desarrollado.	<p>Enviar las actividades por el chat personal de la plataforma Teams indicando el grupo y el tipo de actividad que está presentado.</p> <p>También se puede presentar durante las clases.</p>	Se valorará la calidad del trabajo presentado y que corresponda con los propuesto según las instrucciones.		

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las

preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.